|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **雙連教會幼年班 - 崇拜課教案** | | | **姓名** | **黃柏瑞** | |
| **103學年第2季 得勝的精兵** | | **第一課 基立溪邊的先知** | **日期** | **2014/12/6** | |
| **聖句**：你要倚靠耶和華;祂是你的幫助和你的盾牌。 (詩、一一五、9) | | | | | |
| **教學目標：**   1. **神是全能的，大有能力的。** 2. **在遇到難過害怕的事情時，我們都可以向神禱告，求神幫助！** | | | | | |
| **參考經節：**   * (王上,十六,29)~(王上,十七,7) | | | | | |
| **時間**  **(40分鐘)** | **課程大綱** | | | | **備注** |
|  | 悟性禱告  奉主耶穌聖命名禱告：  親愛的主耶穌，感謝你賜給我們食物，讓我們可以健康長大。  求神加添我們的信心，讓我們可以作個有信心的好孩子，  在我們遇到難過、害怕的事，都能記得要向你禱告，求你幫助我們。  求你垂聽我們的禱告。  哈利路亞，阿門。 | | | |  |
| 10:10  │  10:15 | 1. 前言、複習：   族長時代→士師時代→列王時代  列王時代：  羅波安 (南朝-猶大國 2 )…  掃羅→大衛→所羅門  耶羅波安(北朝-以色列 10) … →亞哈  上一季故事的尾聲我們講到所羅門王的故事，還有他的兒子羅波安接續他作國王後，做了錯誤的決定，導致國家分裂，這一季的故事我們從列王時代的亞哈王開始說起，亞哈是以色列國王，他是一個壞王，常常做壞事得罪神。  在亞哈王的時代有一個先知叫作以利亞… 接入故事內容  (\*先知：神的代言人，傳達神的話給百姓知道) | | | |
| 10:15  │  10:35 | 1. 故事內容： 2. 以色列國有一個國王，名叫亞哈，因為他行了神眼中看為惡的事，   於是神派以利亞先知去見亞哈王，告訴他：如果以利亞先知不禱告了話，國內就不會下雨。   1. 以利亞先知向亞哈傳達完神的訊息之後，神便吩咐以利亞先知到基立溪邊，並吩咐烏鴉送食物給他吃。 2. 銜接：日子一天天的過去，就像以利亞先知所說的，天都沒有下雨   基立溪裡的水乾了，於是神分咐以利亞先知到撒勒法去！ | | | |
| 10:35  │  10:40 | 1. 結論：(紅色為預計版書部分)   A)神是全能的🡪1)神的話讓以色列不下雨  🡪2)吩咐烏鴉叼餅給以利亞吃  B)倚靠神🡪1)以利亞先知願意倚靠神，所以他聽從神的命令，到基立溪邊，  他相信神有美好的安排 | | | |
| 10:40  │  10:45 | 1. 延伸：   從結論(B)問：小朋友們是否有倚靠神的經驗？  🡪不管是老師還是小朋友都會有生病的經驗，如果我們在生病的時候向神禱 告，求神讓我們身體趕快好起來，這也是倚靠神的表現!(帶到下面   1. 生病的經驗 2. 問小朋友生病的經驗，生病的時候會怎麼做? (ex.看醫生…) 3. 分享自己生病的經驗 (自己向神禱告與請弟兄姊妹一起代禱) 4. 回歸結論 :當我們遇到難過, 害怕的事我們可以向神禱告求神幫助   除此之外 ,我們也可以請我們的好朋友與家人一起幫  忙禱告!因為大家一起為同一件事禱告,是大有果效的  (大有果效🡪很有效果的) | | | |

課程額外筆記：  
前言：  
時代的介紹

1.族長時代：因為非上一季課程重點，故只簡單講幾個人名(亞伯拉罕，以撒，雅各)(不講發生的事)

2.士師時代：A)以色列人們的循環 1)犯罪，得罪神

2)被外邦人欺負

3)認罪悔改

4)神興起士師拯救

5)太平

B)上一季故事快速帶過 1)你的神就是我的神(讓小朋友回答🡪路得

2)媽媽的秘密(讓小朋友回答🡪哈拿

3)哈拿的兒子，在聖殿裡面，和以利祭司學習如何服侍神

(讓小朋友回答🡪撒母耳

3.列王時代： 1)以色列人的第一個王？他做了什麼事？

2)掃羅之後，由誰當以色列的王？他做過什麼事？

3)大衛之後，由誰當以色列的王？他向神求什麼？他做了什麼智慧的判斷？

4)所羅門之後，由誰當以色列的王？他做了什麼判斷讓國家一分為二？

改進：部份問題範圍太過大，須限縮範圍

Ex. 大衛王做了什麼事？🡪在他還是一個牧童的時候，有一次非利士人和以色列人打仗，

非利士人那邊派出一個非常高大的戰士，以色列人中沒有人敢和他打，

只有大衛敢出去靠著神的力量打敗那位高大的非利士戰士，請問那位非利士

戰士的名字是？

本課

課名：基立溪邊的先知🡪「先知」：先問小朋友，再說明。

課程重點句子：以利亞：我指著我所事奉耶和華以色列的神起誓，這幾年我若不禱告，天就不會下雨！

上課建議：

1) 眼神與小朋友的接觸

2) 語氣過於急躁，先想好再說

3) 課程重點句子以第一人稱說，效果會較明顯

4) 避免過多的手勢

5) 不要一邊板書，一邊說話